

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ № 39 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА КРЕЙЗЕРА Я.Г.»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Рассмотрена и рекомендована к утверждению школьным методическим объединением учителей начальных классов протокол № _____ от « ____ » _____ 2022г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя _____ А.А. Крутских « ____ » _____ 2022г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Школа-гимназия №39» г. им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя _____ Н.В. Киричкова Приказ № _____ от « ____ » _____ 2022г.
--	--	---

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности «Крымоведение»
для 3 «В» класса
на 2022/2023 учебный год**

**количество часов в неделю: 1ч.
количество часов в год: 34ч.**

Составитель:
учитель начальных классов
Голубятникова Елена Анатольевна

г. Симферополь,
2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ДЛЯ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 3 КЛАССА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «_____» для _____ класса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 №373.
- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Школа-гимназия № 39» г. Симферополя, утвержденной приказом от 28.08.2020 № 447 .
- Примерной образовательной программой учебного курса «Крымоведение» для начальной школы, утвержденной коллегией Минобразования Крыма от 25.08.2017 №5/5. Авторы: Рудяков А.Н. – доктор филологических наук, профессор, ректор КРИППО; Наумова Л.В. – и.о. заведующего кафедрой дошкольного и начального образования КРИППО; Супрычев А.В. – кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой естественно-математического образования КРИППО. Симферополь, 2017г.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «КРЫМОВЕДЕНИЕ»

Личностные результаты:

- формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности, патриотических ценностей; чувства гордости за свою Родину, родной край, историю Крыма;
- формирование целостного взгляда на мир;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в природе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям Крыма.

Метапредметные результаты:

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях крымских объектов (природных, социальных, культурных, исторических, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета;
- освоение способов решения проблем исследовательского, творческого и поискового характера;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации о Крыме.

Предметные результаты:

- формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, природе, истории, культуре нашего полуострова;
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи;

- освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- воспитание любви к крымской природе, ее уникальности;
- формирование умений самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для получения дополнительной информации о Крыме;
- воспитание чувства гордости за Республику Крым.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «КРЫМОВЕДЕНИЕ»

Программа построена по цикличному принципу и состоит из Введения и 5 разделов: «Крым – орден на груди планеты Земля», «Природные особенности и богатства Крыма», «Учимся путешествовать и дружить с природой», «Историко-культурное наследие Крыма», «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона».

Введение (1ч.)

«Волшебный край, очей отрада...».

Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля» (4ч.)

Крым – неотъемлемая часть Российской Федерации. Крымский полуостров на карте России.

Типы населенных пунктов. Города – герои Крымского полуострова.

Мой регион на карте Крыма.

Герб, флаг и гимн Крыма.

Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма» (17ч.)

Формы рельефа: овраги, балки, ущелья, каньоны.

Пещеры Крыма.

Что таится в недрах Крымских гор: минералы и горные породы.

Как формируется крымская погода.

Водное богатство Крыма. Крупные реки.

Водное богатство Крыма. Озера и водопады.

Редкие растения Крымского полуострова. Растения – эндемики и реликтовые растения.

Лекарственные растения твоего региона. Правила сбора лекарственных растений.

Проект «Редкие растения Крыма».

Животные Крыма. Разнообразие млекопитающих.

Птицы Крыма: зимующие и перелетные.

Хищные и редкие птицы Крыма.

Птицы крымских водоемов. Охрана птиц.

Пресмыкающиеся и земноводные Крыма.

Насекомые. Редкие жуки и бабочки.

Опасные пауки, обитающие в Крыму.

Викторина «Цветы – украшение Крыма».

Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой» (4ч.)

Правила ориентирования в крымском лесу.

Правила безопасности во время походов.

Съедобные и ядовитые грибы Крыма.

Проект «Как украсить школьный двор»

Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма» (4ч.)

Знакомство с «пещерными» городами Крыма.

Дворцовые ансамбли и парки Крыма.

Крымские поэты. Литературные и художественные произведения о Крыме.

Легенды Крыма.

Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона» (4ч.)

Промышленные предприятия

Культурные растения крымских садов и полей

Кинематографические страницы Крыма

Итоговое занятие. Брейн-ринг «Люби и знай свой Крым».

Виды и формы организации внеурочной деятельности

В основе реализации программы лежит теоретическая модель групповой работы с младшими школьниками, которая включает три основных компонента: аксиологический (связанный с сознанием), инструментально-технологический, потребностно-мотивационный.

Основные формы организации учебной деятельности – практические работы, экскурсии. Применяются варианты индивидуального, индивидуально-группового, группового и коллективного способа обучения.

Усвоение учебного материала реализуется с применением основных групп **методов обучения** и их сочетания:

- Методами организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: словесных (рассказ, учебная лекция, беседа), наглядных (иллюстрационных и демонстрационных), практических, проблемно-поисковых под руководством преподавателя и самостоятельной работой учащихся.
- Методами стимулирования и мотивации учебной деятельности: познавательных игр, деловых игр.

Формы организации:

- экскурсии, проектные работы,
- работа в парах, группах,
- игровые уроки,
- конкурсы, викторины, соревнования.
- используются нетрадиционные и традиционные формы: игры-путешествия,
- составление словаря терминов и понятий,
- составление галереи образов,
- использование информационно-коммуникационных технологий.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН **3 класс**

№ п/ п	Наименование разделов (тем)	Модуль программы воспитания «Курсы внеурочной деятельности»	Количество часов
1	Введение. «Волшебный край, очей отрада...»	• Всероссийский открытый урок «ОБЖ» – урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций	1
2	«Крым – орден на груди планеты Земля»	• День солидарности в борьбе с терроризмом • Неделя безопасности дорожного движения	4
3	«Природные особенности и богатства Крыма»	• 100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича • Международный день толерантности • Единый урок «Права человека» • День российской науки	17
4	«Учимся путешествовать и дружить с природой»	• День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества • Международный женский день	4
5	«Историко- культурное наследие Крыма»	• День воссоединения Крыма и России • День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	4
6	«Профессиональная деятельность Крыма и моего региона»	• Всероссийский открытый урок «ОБЖ» – день пожарной охраны • День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов	4
	Итого:		34

**Календарно-тематическое планирование
по курсу внеурочной деятельности «Крымоведение», 3-В класс**

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Количество часов
	план	факт		
1	02.09		Введение. «Волшебный край, очей отрада...»	1
Раздел 1 «Крым – орден на груди планеты Земля» (4 ч.)				
2	09.09		Крым – неотъемлемая часть Российской Федерации. Крымский полуостров на карте России.	1
3	16.09		Типы населенных пунктов. Города – герои Крымского полуострова.	1
4	23.09		Мой регион на карте Крыма.	1
5	30.09		Герб, флаг и гимн Крыма.	1
Раздел 2 «Природные особенности и богатства Крыма» (17ч.)				
6	07.10		Формы рельефа: овраги, балки, ущелья, каньоны.	1
7	14.10		Пещеры Крыма.	1
8	21.10		Что таится в недрах Крымских гор: минералы и горные породы.	1
9	28.10		Как формируется крымская погода.	1
10	11.11		Водное богатство Крыма. Крупные реки.	1
11	18.11		Водное богатство Крыма. Озера и водопады.	1
12	25.11		Редкие растения Крымского полуострова. Растения – эндемики и реликтовые растения.	1
13	02.12		Лекарственные растения твоего региона. Правила сбора лекарственных растений.	1
14	09.12		Проект «Редкие растения Крыма».	1
15	16.12		Животные Крыма. Разнообразие млекопитающих.	1
16	23.12		Птицы Крыма: зимующие и перелетные.	1
17	30.12		Хищные и редкие птицы Крыма.	1
18	13.01		Птицы крымских водоемов. Охрана птиц.	1
19	20.01		Пресмыкающиеся и земноводные Крыма.	1
20	27.01		Насекомые. Редкие жуки и бабочки.	1
21	03.02		Опасные пауки, обитающие в Крыму.	1
22	10.02		Викторина «Цветы – украшение Крыма».	1
Раздел 3 «Учимся путешествовать и дружить с природой» (4ч.)				
23	17.02		Правила ориентирования в крымском лесу.	1
24	03.03		Правила безопасности во время походов.	1
25	10.03		Съедобные и ядовитые грибы Крыма.	1
26	17.03		Проект «Как украсить школьный двор».	1
Раздел 4 «Историко-культурное наследие Крыма» (4ч.)				
27	31.03		Знакомство с «пещерными» городами Крыма.	1
28	07.04		Дворцовые ансамбли и парки Крыма.	1
29	14.04		Крымские поэты. Литературные и художественные произведения о Крыме.	1
30	28.04		Легенды К р ы м а .	1
Раздел 5 «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона» (4ч.)				
31	05.05		Промышленные предприятия.	1

32	12.05		Культурные растения крымских садов и полей.	1
33	19.05		Кинематографические страницы Крыма.	1
34	26.05		Итоговое занятие. Брейн-ринг «Люби и знай свой Крым».	1

**Лист корректировки рабочей программы
по курсу внеурочной деятельности «Крымоведение»
для 3 «В» класса
Учитель: Голубятникова Е.А.**

Название раздела, Темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту